

Szellőné Fábrián Mária

Gyűjteményépítés együttműködéssel

Gyűjteményelhelyezés és gyűjteményépítés a pécsi Tudásközpontban

2007–2008 izgalmas időszaként fog bevonulni a Tudásközpontban érintett könyvtárak történetébe. A szakmai munka kezdete, az első egyeztetések időszaka, a kétségekkel, gyötrődésekkel és konfliktusokkal teli mindennapok legfőbb kérdése az volt, hogyan tudjuk mi ezt a precedens nélküli könyvtári modellt megtervezni, milyen irányba induljunk, hogy a ma „pécsi modellnek” nevezett integráció felhasználóbarát, működőképes legyen, használva a legkorszerűbb könyvtár-technológiát.

Előzmények

Fenntartóink döntése értelmében közkönyvtár és felsőoktatási szakkönyvtár költözött a Tudásközpontba együtt, ráadásul a Megyei-Városi Könyvtár és a PTE Központi Könyvtár állományában sok volt a párhuzamosság mind a könyvek, mind a folyóiratok tekintetében, hiszen mindkét könyvtár általános gyűjtőkörű könyvtárként definiálta magát, a megyei könyvtár bizonyos szakterületeken tudományos könyvtári címet is kapott a 80-as évek végén. Természetesen első lépésként tanulmányoztuk a szakirodalmat itthon és külföldön, számba vettük az állományintegrációval kapcsolatos hazai gyakorlatot is, számos könyvtárat látogattunk meg, hogy érdeklődjünk állományuk jellemzőiről. Napi kapcsolatban voltunk az Európa Kulturális Fővárosa (EKF) projekt tanácsadó cégével, amelynek egyik feladata az volt, hogy a fenntartók számára bemutassák az integráció (benne az állományintegráció) lehetséges alternatíváit. Már ismert volt a tanácsadó cég A-B-C-D javaslata a könyvtárak integrációjáról, amikor tudomásunkra jutott, hogy a tanácsadó cég nagyban támaszkodott a Fehér Miklós által elkészített szakértői anyagra¹ a könyvtári állományintegráció lehetséges megoldásairól. Nagy megnyugvást jelentett számunkra utólag, hogy az állományintegrációval kapcsolatos elképzelésünk, az időközben meghozott szakmai döntéseink összhangban voltak az ő szakértői anyagával.

A könyvtárak közötti együttműködés irányait tehát több dokumentum is körvonalazta, legrészletesebben a projekt megvalósulását segítő tanácsadó cég „megvalósíthatósági tanulmánya”, amelyből idézünk: „A hagyományos és a könyvtárak tevékenységébe napjainkra már beépülő újabb funkciók tel-

jesítése mellett a tervezett könyvtárnak olyan feladatokat is szánunk, amelyeknek megvalósítására – jóllehet mára fontos általános követelménnyé váltak – a hazai könyvtárak többsége nem alkalmas. A XXI. század könyvtára, amelyet a lakossági igények kiszolgálására akarnak létrehozni, helyet ad, programot biztosít a lakosság azon rétege számára is, amely nem rendszeres olvasó, sőt esetenként a marginalizálódás veszélyével küszködik. Tekintettel kell lennünk arra, hogy a projekt megvalósítása a város kulturálisan szegény részében történik, ahol kevés lehetőség van a művelődésre, szórakozásra, a szabadidő hasznos eltöltésére, ugyanakkor három egyetemi kar – művészeti, jogtudományi és közgazdaságtudományi - közé ékelődve fontos színtere az egyetemen folyó oktató és kutatómunkának is. Ennek megfelelően igen fontosnak tartjuk, hogy a könyvtár e célkitűzéseknek is megfeleljen, és képes legyen az „egész napos szabadidőközpont” feladatait ellátni, továbbá akár – természetesen korlátok és biztonsági keretek között – egyfajta „melegedő-olvasgató” funkciót is betöltsön, miközben az egyetemi hallgatók széles táborának sokoldalú kulturális igényeit is ki kell elégítenie.”² Az idézett szöveg összefoglalta a tervezett könyvtár legfontosabb funkcióit, figyelemmel a közkönyvtári és felsőoktatási szakkönyvtár feladataira. Az együttműködés során a tanulmányban megfogalmazott fő célkitűzéseket összhangba hoztuk a meglévő hatályos dokumentumainkkal, így a könyvtári szolgáltatások célkitűzéseinek meghatározásánál tekintettel voltunk a PTE-n folyó kutatás, oktatás, gyógyítás igényeire mint a PTE Egyetemi Könyvtár alapfeladataiból adódó elvárásokra, valamint arra a tényre is, hogy a kezdetektől egyértelmű volt, hogy az épületben gyermekkönyvtár is helyet kap.

Ugyancsak az előzményekhez tartozott, hogy tekintettel kellett lennünk bizonyos szakmai tényekre és hagyományokra mindhárom integrálódó intézmény részéről. A Pécsi Tudományegyetem Könyvtára integrált könyvtári hálózatként működik: egy központi könyvtár, nyolc kari könyvtár, ebből kettőt két-két kar közösen működtet –, valamint öt intézeti szakkönyvtár alkotja a hálózatot. A könyvtári hálózat közös pénzügyi, munkáltatói igazgatás alatt áll, ahogy közös a pályázati tevékenysége is. A könyvtárnak összehangolt, normatív alapú állománygyarapítási finanszírozása van, melyet minden évben az egyetem szenátusa fogad el. Az integrált könyvtári hálózat állománygyarapítása összehangoltan történt a tagkönyvtárak gyűjtőkörének figyelembe vételével.

A Csorba Győző Megyei-Városi Könyvtár jogelődje, a Pécs Városi Könyvtár, valamint a Csorba Győző Megyei Könyvtár. A 2010-ben integrálódott Csorba Győző Megyei-Városi Könyvtár Baranya megye és Pécs város területén ellátja a közkönyvtári szolgáltatásokat. Szervezi, koordinálja a megyében működő települési könyvtárak munkáját, képzést, továbbképzést nyújt a könyvtárosoknak, részt vesz a nemzetiségi lakosság könyvtári ellátásában. Egyes szakterületeken – zene- és képzőművészet, irodalomtudomány, néprajz – szakkönyvtári feladatokat is betölt. Állományának gazdagsága, szolgáltatásainak színvonala alapján 1988-ban az intézmény tudományos könyvtári besorolást is kapott. A Pécs Városi Könyvtár nagy múlttal és kiterjedt fiókhálózattal rendelkező könyvtár, amelynek egyik gyermekkönyvtári részlege került be a Tudásközpontba, többi fiókja – racionalizálás után – továbbra is a város lakosságát szolgálja.

A Tudásközpontba költözés előkészületi munkái, különös tekintettel a gyűjteményépítésre

Az integrált működésre történő felkészülést sok, számunkra korábban ismeretlen feladatot kellett elvégeznünk: kidolgozni az együttműködés munkamódszerét, elfogadni egymás eddigi gyakorlatát, ezekből a jó gyakorlatot átvenni, és felkészülni egy eddig ismeretlen könyvtár-technológiára, az RFID használatára.

A felkészülési években megismerkedtünk egymás könyvtáraival, a munkatársakkal. Tanulmányoztuk a beszerzés gyakorlatát, felmértük az állományok erősségeit, jellegzetességeit. Létrehoztunk 13

munkacsoportot a három könyvtár munkatársaiból, akiknek feladata a szakterületüknek megfelelően az integrált könyvtárban folyó szakmai munka megtervezése volt. Gyűjteményépítési, feldolgozó, olvasószolgálati, tájékoztató, informatikai munkacsoport készítette elő a gyűjtemények egyesítését, az egységes jelzettelési rendszert, az adatbázisok összevonását. Az előkészületeket nagymértékben megkönnyítette, hogy a megyei és az egyetemi könyvtár a CORVINA integrált rendszert használta korábban is, a városi könyvtár pedig ugyanerre tért át. Ahhoz, hogy a gyűjteményintegráció koncepcióját lépésről-lépésre megvalósítsuk, és valós adatokat tudjunk szolgáltatni az időközben a tervezési, majd kivitelezési fázisba került projekthez, fontos döntési csomópontokat kellett exponálnunk, majd a megvitatott szakmai elképzelésekről felelős döntést hozni. Az előkészítő munka a szakmai munkacsoportokban, majd a döntés a *Könyvtárszakmai Irányító Testületben (KIT)* történt. Bár a döntés-előkészítő munkában az Egyetemi Könyvtár munkatársai játszottak kezdeményező szerepet, a koncepcionális kérdések konszenzussal születtek meg a megyei és a városi könyvtár munkatársaival együttműködve.

A gyűjteményintegráció feltételei

Tekintsük át, milyen szakmai feladatokat igényelt az integráció előkészítése!

- A teljes szolgáltatásintegráció koncepciójának kidolgozása, amelyben rögzítettük, hogy állományainkat integráltan, egységes logikai rendben helyezzük el.
- Állományellenőrzés mindegyik költöző könyvtárban, a főléspéldányok kivonása az állományból.
- A könyvtárak állomány nagyságának meghatározása. Az egyes gyűjteményegységek nagyságának, darabszámának meghatározása (belsőépítészeti elrendezéshez, költöztetéshez).
- Az Egyetemi Könyvtár régi állományának leválogatása, a Történeti Gyűjtemények Osztályához rendelése.
- A Városi Könyvtár fiókhálózati gyűjteményeinek átszervezése.
- Az egységes állományelhelyezés koncepciójának kidolgozása. Az állományelhelyezés céljának megfogalmazása: a három könyvtár azonos példányai egy helyre kerüljenek.
- Döntés a raktárban maradó és a szabadpolcra kerülő állománytestek arányairól.
- Döntés az Egyetemi Könyvtár és a Megyei-Városi Könyvtár állományelhelyezésének arányairól a raktári térben és a szabadpolcos térben.

- A gyűjtőkori harmonizáció megoldása, a párhuzamosságok megszüntetése.
- A „Gyűjtőkori Kódex” elfogadása.
- Döntés a közös jelzettelés bevezetéséről, az egyes szintek megkülönböztetése négyféle színnel (1. emelet: fehér, 2. emelet: kék, 3. emelet: zöld, 4. emelet: sárga).
- A szabadpolcra kerülő állomány átjelzettelése, az új színcsíkokkal való felragasztása, valamennyi dokumentum felszerelése RFID-címkével, a rekordban a dokumentum adataihoz való hozzárendelése.
- Döntés a beköltözés utáni egységes beszerzési gyakorlat bevezetéséről. Ennek fontos előkészületi állomása volt a CORVINA integrált rendszer beszerzési (ACQ) és SER (folyóirat) modul Megyei-Városi Könyvtár általi megismerése és bevezetése.
- A retrospektív konverzió felgyorsítása a szabadpolcra kerülő állomány számának jelentős növekedése miatt, valamint döntés mindkét könyvtártól, hogy csak az OPAC-ban szereplő állomány kerülhet szabadpolcra.
- Az új ETO, valamint egységesített tárgyszórendszer bevezetése.
- A raktári modul megismerése, kipróbálása, tesztelése.

Az állomány elhelyezése

A könyvtárak összehangolt gyűjtőköre a tudományok teljességét különböző mélységben öleli fel. A szabadpolcon található kötetek szintenként tematikailag csoportosítottak, a kölcsönözhető és a referenzanyag egy helyen található. A helyben használható dokumentumok piros csíkkal vannak megkülönböztetve.

A Tudásközpontban az alábbi gyűjteménytesteket alakítottuk ki:

- 1. emelet: szépirodalom, irodalomtudomány, nyelvtudomány, hírlap-olvasó, helytörténeti gyűjtemény és nemzetiségi gyűjtemény (az Egyetemi Könyvtár és a Csorba Győző Megyei Könyvtár állománya).
- 2. emelet: Tudományos Gyűjtemény, tudományos olvasóterem (általános művek, filozófia, etika, esztétika, vallás, szociográfia, szociológia, szociális gondoskodás, pedagógia, néprajz, természettudományok, alkalmazott tudományok, művészetek, sport, földrajz, életrajz, művelődéstörténet, hadtörténet, történelem) (az Egyetemi Könyvtár és a Csorba Győző Megyei Könyvtár állománya).

- 3. emelet: jogtudomány, közgazdaságtudomány, statisztika, politika, közgazdaság, jog, közigazgatás, vállalat-gazdaságtan, marketing (a PTE Benedek Ferenc és Jogtudományi és Közgazdaságtudományi Szakkönyvtár és a PTE Központi Könyvtár állománya). Kari akkreditációs követelmények miatt szükséges a továbbiakban is a kari könyvtár megjelenítése, állományának szak tudományi elkülönítése.
- 4. emelet: gyermekkönyvtár, zenei gyűjtemény (a Pécsi Városi Könyvtár egyik gyermekrészlegének állománya, a Csorba Győző Megyei Könyvtár zenei állománya, a PTE Központi Könyvtár zenei állománya).

Gyűjtőkori Kódex – Gyűjteményépítés együttműködéssel

A könyvtárak gyűjteményi átfedéseinek – mind a könyvek, mind a folyóiratok esetében – a minimumra csökkentésében mérföldkönek számított a „Gyűjtőkori Kódex” elkészítése, amelynek alapján, már 2010 második félévében a folyóiratok rendelését egyeztetettük. A folyóiratcímeket összeolvasztottuk, kiszűrtük a duplumokat.

Abban az integrálódó könyvtárak egyet értettek, hogy a gyűjteményfejlesztést a különböző könyvtártípusú beköltöző egységeknek *együttműködéssel* kell megvalósítaniuk, kölcsönösen figyelembe véve egymás szempontjait, mintegy osztott garapítást megvalósítva, és saját céljait a többi tagintézménnyel egyetértve kell megfogalmazni. Abban sem volt vita, hogy az egyes könyvtárak a saját hálózatukkal korábban működő egyeztetett gyűjtemény építését továbbra is fenntartják, illetve, hogy a Megyei Könyvtár a térségi szerzeményezést a Tudásközpontban lévő beszerzéstől külön kezeli.

A beköltöző könyvtárak 2009-ben kidolgozták a „Gyűjtőkori Kódex”-et. A kódex összeállításának célja az volt, hogy egységes, mindkét könyvtártípusnak megfelelő gyűjteményépítés, minél maradéktalanabb hozzáférés- és szolgáltatás-központúság valósuljon meg.

A kódex az alábbi, főbb témaköröket tartalmazza:

- A DDRKTK (Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont) funkciórendszere.
- A Gyűjtőkori Kódex célja.
- A gyűjteményépítést meghatározó jogszabályok.
- A Csorba Győző Megyei-Városi Könyvtár és funkciói.
- A PTE Egyetemi Könyvtár és funkciói.

- A DDRKTK egységei és a gyűjtemények szerkezete, különgyűjteményei.
- A fő és mellék gyűjtőkörök meghatározása.
- Az állománygyarapítás gyakorlata.
- A gyűjtemény gondozása, apasztás.

A kódex rögzíti a Tudásközpontban működő könyvtárak gyűjteményépítési politikáját, amellyel mind az önállóan, mind pedig a közösen működtetett könyvtári feladatokat a jogilag önálló könyvtárak saját büdzséjükből ellátják. A Tudásközpontban az országos szakirodalmi ellátási rendszerben elfoglalt szerepe, valamint a több könyvtártípusból adódó feladatai miatt a jogelőd intézmények esetén a folyamatosságot fenn kell tartani: egyrészt közkönyvtárként, másrészt felsőoktatási könyvtárként.

Állományszervezési stratégia

A könyvtár állományszervezési stratégiáját alapvetően három tényező határozza meg:

- a könyvtár gyűjteményének meglévő adottságai;
- a könyvtár információszolgáltatásával kapcsolatos igények;
- a könyvtáraknak az országos dokumentumellátási rendszerben betöltött szerepe, szolgáltatási kötelezettsége.

Megállapítást nyert, hogy a könyvtár széles, különböző igényeket támasztó felhasználói körének (egyetemi, megyei és városi felhasználók) könyvtárhasználati szokásait, konkrét beszerzési igényeit (honlapon, szóban, írásban történő megkeresések során) egyaránt figyelembe kell venni az állománygyarapítási döntéseknél.

A beszerzési politika kialakításánál figyelembe vettük a két könyvtár korábban megfogalmazott gyűjtőkörét, kiegészítve az újonnan megfogalmazott gyűjtési célokkal.

Az egységesen megfogalmazott gyűjtési politika végrehajtásaként beszerzett papíralapú, illetve elektronikus könyveket és folyóiratokat és egyéb információhordozókat a felhasználók (Dél-dunántúli régió, Baranya megye, Pécs MJV lakossága, illetve a Pécsi Tudományegyetem polgárai) a Tudásközpont könyvtárhasználati szabályzatában megfogalmazott feltételekkel használhatják. Az új intézmény arra törekszik, hogy a hagyományos könyvtári kínálatban, a tartalomszolgáltatásban, az információhoz való hozzájutásban a legkorszerűbbet, a lehető legjobb minőségben legyen képes a

használók legszélesebb körének rendelkezésére bocsátani.

A DDRKTK gyűjtőköri leírásában található különféle specifikációkból következik, hogy a gyarapítási döntéseket komplex szempontrendszer érvényesítésével hozzuk meg.

Állomány-összetételi és -gyarapítási, valamint állományforgalmi és -használati statisztikák folyamatos regisztrálásával és elemzésével kívánjuk támogatni a beszerzési döntés-előkészítő tevékenység objektivitását és hatékonyságát.

A gyűjtemény építésénél mindegyik félnek egyéni szempontok érvényesítésével is foglalkoznia kell a következőket figyelembe véve:

- a hálózatából, funkciójából, törvényi kötelezettségéből adódó feladatok további ellátása;
- nem ürülhetnek ki a hálózati, kari könyvtárak – a szolgáltatás, a gyűjtemény stb. szempontjából;
- a gyűjtés mélységét a Tudásközpontban lévő könyvtárak, illetve azok hálózatai között meglévő funkcionális munkamegosztás jelöli ki.

Gyűjteményépítés a saját hálózat szempontjából

A PTE Egyetemi Könyvtára rendszerében működő kari könyvtárak (szakkönyvtárak) funkciója és gyűjtési profilja körülhatárolt. Ezek a könyvtárak saját szakterületük irodalmát tartalmi teljességgel, a határterületek dokumentumait enciklopédikus teljességgel, illetve referenz szinten gyűjtik. A Gyűjtőköri Kódex mellett érvényben marad a 2004-ben elfogadott PTE könyvtári hálózatára érvényes Gyűjtőköri Szabályzat az egyetemi könyvtári hálózatot illetően.

A Megyei-Városi Könyvtár a továbbiakban is városi hálózatot működtet, gyermekkönyvtárakat tart fenn, és a városi könyvtár nagyságrendű *Várkonyi Nándor Könyvtár* is hozzájuk tartozik. Az eddigi kiemelt szakterületek gyűjtésének tovább kell folytatódnia az irodalom- és nyelvtudomány, a szép-irodalom, a művészetek, a zene területén.

Az állománygyarapítás finanszírozása

A beszerzés során figyelembe kell venni, hogy kezdetben a különböző könyvtárak más anyagi forrásokból gazdálkodnak, köszönhetően a más-más fenntartónak és működtetőnek.

A beszerzési keret elköltéséről a könyvtárak képviselőiből álló beszerzési koordinációs bizottság dönt. A közös beszerzési gyakorlattal valósítható meg a szolgáltatásintegrációból adódó gyűjteményépítési feladat, mind a könyvek, mind a folyóiratok esetében.

A tulajdonjog a tényleges költés alapján kerül nyilvántartásba. Ügyelni kell arra, hogy ne fordulhasson elő az a helyzet, hogy valamely terület nem gyarapodik, mert elfogyott az adott könyvtár kerete.

A beköltözés utáni két és fél hónapban a beszerzés gyakorlatát még mindkét könyvtár a korábbi módon valósította meg (azaz a rendelkezésére álló költségvetési keretet költötte el, valamelyest figyelembe véve a Gyűjtőköri Kódexben megfogalmazott kooperáció szempontjait). 2010 decemberében azonban már a 2011-es költségvetési keretet a harmonizált állománygyarapításhoz, a Gyűjtőköri Kódex elveihez igazodva határoztuk meg mind a finanszírozás összegét, mind pedig a beszerzés gyakorlatát illetően.

A beszerzés lehetséges (tervezett) gyakorlata

A Tudásközpont 2011-től induló összehangolt beszerzési gyakorlata során a PTE egyetemi könyvtári hálózatában már évek óta sikerrel alkalmazott gyakorlatra támaszkodunk. A PTE Egyetemi Könyvtár egységei 2007 januárjától a könyvdokumentumok döntő részéhez a rendszeres időközönként tartott könyvbemutatók során jutnak. A szállító partnerek megállapodás szerint egy példányban beszállítják az adott idő alatt hozzájuk frissen bekerülő könyveket, s azokat a Központi Könyvtárban egy koordinációs bizottság a megfelelő előkészítést követően válogatja: megrendeli, vagy elutasítja. Az igényeket a szolgáltatási igazgató revideálja, majd a Központi Könyvtár beszerzői összesítik, s visszaküldik őket a szállítóknak.

A Csorba Győző Megyei Könyvtár a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. által megjelentetett Új Könyvek kiadványa alapján szerzeményez, részben magától a terjesztőtől, részben helyi beszállítótól. Egy-egy ilyen tájékoztató kiadvány végigmegegy a szaktájékoztatók kezén, akik javasolják, vagy elutasítják a megvásárlást, illetve döntenek a példányszámról és a művek elhelyezéséről. Miután minden szaktájékoztató véleményezte a jegyzéket, összeülnek megbeszélni a rendelést. Ilyenkor a beszerzőn és a szaktájékoztatókon kívül az Olvasószolgálat is képviselteti magát, és együtt alakítják ki a vég-

eredményt a gyűjtőkör, a kereslet és az anyagi helyzet alapján. A két módszert ötvözve alakítottuk ki a Tudásközpont könyvtárainak beszerzési gyakorlatát. A két könyvtár munkamegosztásban készíti elő a bemutatópéldányok alapján a közös beszerzési értekezletre az előzményeket, a PTE Könyvtára a helyi szállítók, a Megyei-Városi Könyvtár a KELLO anyagát előzményezi.

A Tudásközpontban jelenleg összehangolva ugyan, de két külön gyűjteményépítési osztályt működtetünk párhuzamosan. Mindegyik könyvtár feldolgozó osztálya a saját költségvetési keretéből vásárolt könyveket dolgozza fel. A Megyei-Városi Könyvtár a saját gyűjtőkörébe tartozó könyveket, valamint a megyei-városi hálózat részére vásárolt könyveket dolgozza fel. Az Egyetemi Könyvtár is ehhez hasonlóan a saját beszerzési keretéből vásárolt, valamint a kari hálózat számára vásárolt könyvek feldolgozását végzi el.

Az egy helyen elköltött pénzeink hozadéka a nagyobb árkedvezmény, ami pozitívan hat az állománygyarapításra. A válogatáskor mindkét bemutatott sor esetén konszenzusra jutva kell dönteni, közösen elfogadva a gyarapítás tényét.

Céljaink sikeres megvalósításához megfogalmaztuk, hogy melyek azok az alapelvek, amelyek jelenleg a beszerzés gyakorlatát alakítják, mindaddig amíg a jogilag önálló két intézmény állománygyarapítását önállóan végzi:

- Minden könyvtár csak a saját, illetve a hálózatába tartozó könyvtárak részére beszerzett dokumentumokat dolgozza fel.
- Az ACQ modulon belül két külön gyarapítási osztály működik a PTE és a Megyei-Városi Könyvtár részére, amelyek egymástól teljesen független költségkerettel rendelkeznek.
- A két könyvtár feldolgozói függetlenül dolgoznak, de a feldolgozás menetét összehangolják.
- Törekednünk kell a párhuzamosságok kiküszöbölésére (pl. ugyanannak a könyvnek kétszer történő leírása), a szabványok betartására, az egységes könyvtárszakmai gyakorlatra.

Integráció – megtakarítás?

Fenntartóink elvárásai szerint a teljes szolgáltatásintegrációval a könyvtárak fenntartása a jelenlegivel reálértéken megegyező fenntartói támogatásból megvalósítható. A teljes szolgáltatásintegráció nélkül a könyvtárak fenntartása és működtetése hosszútávon a jelenlegi mértéket lényegesen

megaladó finanszírozási kötelezettséget jelentene a fenntartók számára.

A teljes szolgáltatásintegráció csak a projektben részt vevő partnerek folyamatos és konstruktív együttműködésével valósítható meg, ellenkező esetben a rendszer működésképtelenné válik. A teljes szolgáltatásintegráció szerint a Megyei-Városi Könyvtár és az Egyetemi Könyvtár önálló működésük mellett együttműködési megállapodást köt, amelyben teljes körűen szabályozzák az integrált működés feltételeit. A szereplők szolgáltatásait, a működtetést, a tervezett fejlesztéseket, a meglévő állományokat és az üzemeltetést a lehető legteljesebb mértékben összehangolják. A könyvtárak a közös szolgáltatási pontokon túlmenően a közös szolgáltató funkciókat és az integrált könyvtári rendszert közösen üzemeltetik, az integrált szolgáltatáshoz nem kapcsolódó nyilvántartási, gazdasági, adminisztrációs feladatokat pedig önállóan működtetik.

Ezek alapján megtakarítást várhatunk

- a harmonizált gyűjteményépítés területén, a párhuzamosságok lehető legteljesebb kiküszöbölésével minden dokumentumtípus esetén;
- az integrált szolgáltatások működtetésével;
- az integrált könyvtári rendszer közös fenntartásával;

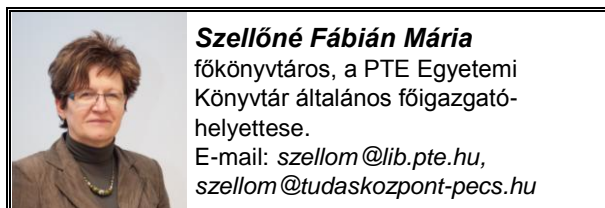
- a gyűjteményszervezési osztályok közeljövőben megvalósuló egyesítésével;
- az egy könyvtár elvének mindkét fél általi betartásával.

A szolgáltatásintegráció megvalósulásával mindkét könyvtár korábban meglévő egyedi sajátosságai, lehetőségei összeadódnak. Reményeink szerint olyan kulturális intézmény jött létre, amely a lakosság legszélesebb rétegeit képes modern könyvtári környezetben kiszolgálni.

Irodalom

- 1 FEHÉR Miklós: A Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont projekthez kapcsolódó észrevételek. Budapest, 2007.10.26. (Kézirat)
- 2 Dél-dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont. Megvalósíthatósági tanulmány. Budapest, 2007. november 10. Pécs 2010 Konzorcium

Beérkezett: 2011. II. 17-én.



Díjazzák a könyvtárakat Pályázat Minősített Könyvtár címre

A *Nemzeti Erőforrás Minisztérium* pályázatot hirdetett a Minősített Könyvtár címre, amelyet a korszerű, felhasználó-központú, minőségszemlélettel bíró könyvtárak és könyvtári tevékenységet folytató szervezetek nyerhetnek el.

A könyvtárak és könyvtári tevékenységet folytató szervezetek pályázatukat május 15-ig nyújthatják be. Ehhez a minisztérium honlapjáról letölthető Könyvtári Közös Értékelési Keretrendszer szerint el kell készíteniük önértékelésüket úgy, hogy az összes elérhető pontszám legalább 75 százalékát (750 pontot) meg kell szerezniük.

A pályázati díj 200 ezer forint. A benyújtott pályázatok alapján a *Könyvtári Minőségügyi Bizottság* két szakértője helyszíni vizsgálatot tart, amelynek alkalmával ellenőrzi, pontozással és szövegesen is értékeli az adott intézményt. A cím odaítéléséről a miniszter dönt, a nyertes intézmény öt évig jogosult a Minősített Könyvtár cím használatára, amelynek birtokában pályázhat a Könyvtári Minőségi Díjra. A pályázati felhívás a *Kormany.hu* kormányzati portálon tekinthető meg.

/Magyar Nemzet Online, 2011. március 23., www.mno.hu

(SzP)