

## Ajánló

### Gondolatébresztő írások

E számunk *gondolatébresztő* írásokkal jutalmazza azokat az olvasóinkat, akik túlélték a júliusi rekordkánikulát, és e szám megjelenésekor – tartok tőle – folytatódó hőségben veszik kézbe a lapot. Csak remélhetem, hogy közülük akadnak majd olyanok is, akik ezt vízparton, terebélyes fa árnyékában teszik, szakmai kíváncsiságukat a TMT-vel, szomjukat fenséges, hűs italokkal oltva...

**Karácsony Gyöngyi** az *intézményi repozitóriumok* fontosságára, szerepére hívja fel a figyelmet. A *nyílt hozzáférés* eszméjére épülő intézményi repozitóriumok többek között hozzáférést nyújtanak a kutatási eredményekhez, felgyorsítják az információáramlást, és csökkentik a közreadás, illetve elérés költségét a hagyományos publikáláshoz képest. Segítségükkel az intézmények megoszthatják szellemi tulajdonukat a világgal, és megoldhatják tudományos eredményeik hosszú távú megőrzését, az érdeklődők pedig ezúton pillanthatnak be az intézmények munkájába, ismerhetik meg az ottani eredményeket. A *nyílt hozzáférés, szerzői önarchiválás, intézményi repozitórium* fogalmi tisztázása, egyes nemzetközi gyakorlatok bemutatása után a szerző rátér a **Debreceni Egyetem elektronikus Archívumának** (DEA) ismertetésére. Abban bízom, hogy a példaértékű alkalmazás közzétételét hasonló tanulmányok követik más intézmények tapasztalatairól, elősegítve szerzőnk óhaját, hogy e fejlesztések terén is kialakuljon a könyvtárak *közös gondolkodása, összefogása*. Örömmre szolgálna, ha a terminológiai tisztázás céljából is érkeznének hozzászólások. **Bánhegyi Zsolt** a cikk kapcsán az angol *institutional repository* megfelelőjeként az *intézményi repozitóriumot* javasolja, mondván – jogosan –, hogy az *adattár, archívum* terminusok már foglaltak.

**Czeplédi László** a könyvtárak egy másik új funkciójával foglalkozik, amikor az *e-learning* kérdését veszi napirendre, és tisztázza, definiálja a fogalmat. Az ő gondolatait is érdemes lenne folytatni lapunk hasábjain, azaz bemutatni az ez irányú hazai törekvéseket, eredményeket, és akár az *e-learning* magyar megfelelőjét is közös erővel megtalálni.

Örömmel jelentem, hogy *Adattármustra* sorozatunknak felettébb kedvező a visszhangja olvasóink körében. Ezúttal sem maradnak adósok a népszerű sorozat szerzői: most *tananyagokkal és oktatással kapcsolatos információforrásokat* vizsgálnak.

Szántó Péter